

**1)- In un progetto di continuità educativa verticale e orizzontale dovrebbero essere coinvolti/e insieme a bambini e bambine:**

- A) Il personale educativo del nido, le/gli insegnanti della scuola dell'infanzia, le famiglie
  - B) Tutto il personale della scuola dell'infanzia.
  - C) Il personale del nido e le famiglie solo su esplicita richiesta.
- 

**2)- Il secondo assioma di Watzlawick nella Pragmatica della comunicazione umana parla di:**

- A) Della impossibilità di non comunicare.
  - B) Comunicazione analogica e numerica.
  - C) Due livelli: contenuto e relazione.
- 

**3)- La pianificazione di strategie e interventi che definisce la governance territoriale della Regione Toscana si rivolge esclusivamente:**

- A) Alle 25 zone di educazione e istruzione e alle 13 zone distretto.
  - B) Alle 35 zone di educazione e istruzione.
  - C) Alle 15 zone di educazione e istruzione costituite da un singolo comune.
- 

**4)- Che cos'è un URL nel contesto di Internet?**

- A) Un programma antivirus.
  - B) L'indirizzo di una risorsa su Internet.
  - C) Un tipo di connessione Internet.
- 

**5)- Secondo il "modello Gordon" quali strumenti relazionali utilizza l'educatore per favorire il processo di sviluppo e di crescita del/della bambino/a?**

- A) La propensione a consolare e minimizzare.
  - B) L'empatia e la comunicazione efficace.
  - C) Il persuadere con la logica.
- 

**6)- Ai sensi dell'articolo 25 del CCNL Comparto Funzioni Locali, qual è la durata del periodo di prova per i dipendenti inquadrati nell'area dei funzionari - alla quale appartiene il Funzionario Educatore - assunti a tempo indeterminato?**

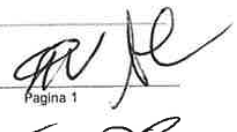
- A) 2 mesi.
  - B) 12 mesi.
  - C) 6 mesi.
- 

**7)- Secondo la Gestalt la mente unifica i dati sensoriali attraverso principi di raggruppamento. Quale tra questi non rientra nella teoria della Gestalt?**

- A) Il principio di chiusura.
  - B) Il principio di continuità.
  - C) Il principio di lontananza.
- 

**8)- Rifacendosi alle tappe di sviluppo, Jean Piaget distingue 3 categorie di giochi:**

- A) Statici / dinamici / con attrezzi
  - B) All'aperto / al chiuso / a gruppi
  - C) Di esercizio / simbolici / di regole.
- 



PROVA NON ESTRATTA 26/07/2024 Annette Snowles  

**9)- Quali benefici derivano dalla pratica della lettura ad alta voce nei contesti educativi?**

- A) Esclusivamente lo sviluppo cognitivo, contribuendo ad allungare i tempi di attenzione e di concentrazione.
- B) Contribuisce unicamente ad arricchire il linguaggio ed il vocabolario.
- C) Sia lo sviluppo delle capacità di riconoscere le emozioni che lo sviluppo cognitivo.

**10)- Quali sono le premesse alla base della media education in fascia 06?**

- A) Le nuove tecnologie vanno considerate come sostitutive di altre forme di apprendimento e di interazione umana.
- B) La Media Education va pensata come educazione ai, con, per i media e anche contro il loro cattivo utilizzo.
- C) Le nuove tecnologie sono qualcosa da cui difendersi per tutelare i bambini e le bambine.

**11)- Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 (Testo Unico degli Enti Locali) il Comune adotta regolamenti:**

- A) nelle materie di propria competenza, nel rispetto dei principi fissati dalla legge e dello statuto.
- B) in qualsiasi materia, purché nel rispetto dei principi fissati dalla legge e dello statuto.
- C) unicamente per l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni e degli organismi di partecipazione.

**12)- Che cos'è un "correttore ortografico" in un software di videoscrittura?**

- A) Una funzione che suggerisce sinonimi.
- B) Un assistente che aiuta a scrivere più velocemente.
- C) Un programma che controlla la correttezza grammaticale del testo.

**13)- Secondo Vygotskij, il linguaggio del bambino che serve soprattutto a comunicare è definito:**

- A) Linguaggio socializzato.
- B) Linguaggio reattivo.
- C) Linguaggio interiore.

**14)- Maria Montessori realizza del materiale didattico specifico per l'educazione sensoriale e motoria del bambino, che deve essere, tra l'altro:**

- A) Eterocorrettivo: il/la bambino/a deve essere corretto/a dagli adulti.
- B) Eterocorrettivo: si prevede l'intervento dell'adulto senza il quale difficilmente il/la bambino/a potrà correggersi.
- C) Autocorrettivo: il/la bambino/a dovrebbe imparare a correggersi da solo.

**15)- Secondo Bruner i Format sono:**

- A) Schemi di azione/automatismi in base ai quali si strutturano le abilità motorie per meglio affrontare performance più complesse.
- B) Insiemi di procedure di comunicazione in base a cui si stabiliscono scambi finalizzati e intenzionali tra genitore e bambino/a fin dai primi giorni di vita.
- C) Schemi di azione appresi fin dai primissimi mesi di vita in base ai quali si affinano abilità fini e grosso motorie in modo graduale.

**16)- Che cos'è il "cloud storage" in relazione all'uso dei tablet?**

- A) Uno spazio di archiviazione online accessibile da qualsiasi dispositivo.
- B) Una nuova tecnologia di display.
- C) Una memoria esterna fisica.

**17)- L' art. 41 del D.Lgs. 81/2008 disciplina la sorveglianza sanitaria, nella quale sono comprese le visite mediche. Quali tra le seguenti sono espressamente vietate?**

- A) Visite periodiche finalizzate alla verifica dell'idoneità alla mansione.
- B) Visite per accertare lo stato di gravidanza.
- C) Visite su richiesta del lavoratore, se il medico competente le ritiene correlate ai rischi lavorativi.

C) visite su richiesta del lavoratore, se il medico competente le ritiene correlate ai rischi lavorativi.

**18)- Nelle "Linee Pedagogiche per il sistema integrato 0-6", approvato con decreto ministeriale 22/11/2021, n. 334, confermando studi e ricerche in ambito pedagogico, si afferma che sono momenti concreti dell'alleanza educativa con la famiglia:**

- A) La conoscenza dei genitori e pochi scambi comunicativi tra famiglia e servizio educativo circa i percorsi educativi; la progettazione degli ambienti e delle opportunità educative del nido solo sulla base del modello di ogni singola esperienza familiare.
- B) La conoscenza reciproca fra genitori e personale educativo; il dialogo aperto e improntato all'ascolto e all'accoglienza; la co-progettazione degli ambienti e dei percorsi educativi.
- C) L'attenzione al far conoscere il personale educativo alle figure familiari; la costante e assidua ricerca di informazioni sulla storia della vita del bambino e della bambina in famiglia; la modulazione degli ambienti e delle opportunità educative familiari sul modello dell'esperienza al nido.

**19)- Il sistema qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Regione Toscana pubblicato nel 2015 nella parte relativa agli orientamenti definisce la qualità:**

- A) Come un concetto multidimensionale e individua 6 dimensioni a sua volta declinate in sottodimensioni.
- B) Come un concetto multidimensionale e individua 4 dimensioni a sua volta declinate in sottodimensioni.
- C) Come un concetto multidimensionale e individua 5 dimensioni a sua volta declinate in sottodimensioni.

**20)- Ai sensi del D. Lgs. n. 65/2017 gli enti locali tra le varie funzioni svolte per l'attuazione del presente decreto:**

- A) Gestiscono, in forma diretta e indiretta, propri servizi educativi per l'infanzia e proprie scuole dell'infanzia.
- B) Gestiscono, in forma diretta e indiretta, propri servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia e assegnano alle varie tipologie di servizio educativo e scolastico risorse a carico del proprio bilancio nei limiti del Fondo di cui all'art 12.
- C) Gestiscono i propri servizi educativi per l'infanzia demandando la formazione dei coordinamenti pedagogici territoriali del sistema integrato di educazione e istruzione agli uffici scolastici regionali.

**21)- Ai sensi dell'art. 9 del D. Lgs. 33/2013, i documenti, le informazioni e i dati oggetto di accesso civico:**

- A) sono pubblici e chiunque ha diritto di conoscerli, di fruirne gratuitamente, e di utilizzarli e riutilizzarli previa autorizzazione del Garante per la protezione dei dati personali.
- B) sono pubblici e chiunque ha diritto di conoscerli ma non può utilizzarli o riutilizzarli.
- C) sono pubblici e chiunque ha diritto di conoscerli, di fruirne gratuitamente, e di utilizzarli e riutilizzarli.

**22)- Qual è il termine utilizzato per descrivere l'atto di inviare e-mail indesiderate a molti destinatari?**

- A) Spamming.
- B) Broadcasting.
- C) Phishing.

**23)- Il DPGR Toscana 30 luglio 2013 n° 41/r e ss.mm.ii. relativamente agli spazi gioco stabilisce una ricettività minima e massima rispettivamente di:**

- A) Sei e cinquanta bambini/e.
- B) Sette e sessanta bambini/e.
- C) Sette e cinquanta bambini/e.

**24)- Nell'ambito delle teorie comportamentiste a quale autore si possono attribuire le tre leggi di apprendimento: legge dell'esercizio, legge dell'effetto, legge della generalizzazione?**

- A) E. L. Thorndike.
- B) I. Pavlov.
- C) J. Watson.

**25)- Nella prospettiva ecologica di Urie Bronfenbrenner il sistema di microsistemi che si riferisce a due o più contesti cui il soggetto partecipa direttamente in modo attivo e alle loro interconnessioni, è definito:**

- A) Ecosistema.
- B) Mesosistema.
- C) Ultrasistema.

**26)- Uno degli studi più famosi di Albert Bandura riguarda i comportamenti aggressivi da parte dei/delle bambini/e che avverrebbero:**

- A) Sulla base delle caratteristiche di passività delle persone e oggetti su cui si esercita l'aggressività.
- B) Per imitazione.
- C) Per caratteristiche comportamentali innate.

**27)- Ai sensi del D.Lgs. 267/2000 (Testo Unico degli Enti Locali) il Consiglio Comunale:**

- A) ha competenza, fra l'altro, in materia di convenzioni fra comuni, costituzione e modificazione di forme associative.
- B) adotta i regolamenti sull'ordinamento degli uffici e dei servizi, nel rispetto dei criteri generali stabiliti dalla Giunta.
- C) sovrintende alla tenuta dei registri di stato civile e di popolazione e agli adempimenti demandatigli dalle leggi in materia elettorale, di leva militare e di statistica.

**28)- John Dewey è considerato il padre del seguente metodo educativo:**

- A) Maturazionismo pedagogico.
- B) Interazionismo pedagogico.
- C) Attivismo pedagogico.

**29)- Il D.Lgs. 81/2008 ai sensi dell'art. 2 dello stesso decreto si applica a tutti i lavoratori:**

- A) con o senza retribuzione, che svolgono attività lavorativa nell'ambito di un'organizzazione, anche solo e al solo fine di apprendere un mestiere, un'arte o una professione.
- B) solo se dipendenti da imprese private.
- C) esclusi i soci lavoratori di cooperativa.

**30)- Quali fra le seguenti categorie di dati rientrano nella nozione di "categorie particolari di dati personali" (cosiddetti dati sensibili) definita dall'art. 9 del Regolamento (UE) 2016/679?**

- A) Dati personali relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- B) Dati personali che rivelino l'appartenenza a partiti politici, organizzazioni sindacali e associazioni di volontariato, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona.
- C) Dati personali che rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona.

**31)- Il dialogo interculturale al nido d'infanzia si deve basare:**

- A) Sulla omogeneità del gruppo-classe.
- B) Sul valore delle diversità individuali.
- C) Sulla sola valorizzazione della cultura del paese ospitante.

**32)- Le routine al nido sono momenti:**

- A) Che favoriscono la costruzione della competenza sociale e cognitiva.
- B) Che, in quanto ripetitivi, non rivestono una specifica funzione educativa.
- C) Utili dal punto di vista igienico, ma poco funzionali agli apprendimenti.

**33)- Il Dlgs 66/2017 istituisce il GLIR, ovvero Gruppo di lavoro interistituzionale regionale che secondo l'art 9 del decreto ha tra i suoi compiti:**

- A) Il supporto ai GLIS (gruppi di lavoro interistituzionali scolastici) e alle reti di scuole per la progettazione e realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.
- B) Il supporto ai GIT (gruppi per l'inclusione territoriale) e alle famiglie che ne facciano formale richiesta via pec.
- C) Il supporto ai GIT (gruppi per l'inclusione territoriale) e alle reti di scuole per la progettazione e realizzazione dei Piani di formazione in servizio del personale della scuola.

**34)- L'ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute adotta un modello della disabilità di tipo:**

- A) Medico-riabilitativo.
- B) Bio-psico-sociale.
- C) Socio-culturale.

**35)- Nel documento denominato "Linee pedagogiche per il sistema integrato 06" adottate con DM 334/2021 la governance del sistema integrato di educazione e istruzione da zero a sei anni così come delineata dal DLGS 65/2017 si può definire:**

- A) Un modello di governance multilivello con il concorso di Stato, Regione, Ente locale, Città metropolitana, Associazioni di categoria.
- B) Un modello di governance multilivello con il concorso di Stato, Regione ed Ente locale.
- C) Un modello di governance multilivello con il concorso di Stato, Regione, Enti locale, Terzo settore.

**36)- Secondo il DPGR Toscana 30 luglio 2013 n° 41/r e ss.mm.ii. per avere l'accreditamento un servizio educativo deve assicurare un programma di formazione per il personale educativo:**

- A) Per un minimo di 20 ore di cui sia possibile documentare l'effettiva realizzazione.
- B) Per un minimo di 25 ore di cui sia possibile documentare l'effettiva realizzazione.
- C) Fino ad un massimo di 25 ore di cui sia possibile documentare l'effettiva realizzazione.

**37)- Nel documento denominato "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" adottato con DM n°43/2022 riferendosi alle istituzioni responsabili dei servizi educativi per l'infanzia si precisa quanto segue:**

- A) Il Ministro dell'economia e delle finanze, oltre ad avere funzioni di indirizzo e coordinamento delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza, offre alle famiglie contributi economici a sostegno della frequenza di servizi educativi.
- B) Il Presidente del Consiglio ha funzioni di indirizzo e coordinamento delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza mediante il Dipartimento per le politiche della famiglia che, tra le altre cose, offre alle famiglie contributi economici a sostegno della frequenza di servizi educativi.
- C) Il Ministro per la pubblica amministrazione ha funzioni di indirizzo e coordinamento delle politiche per l'infanzia e l'adolescenza al fine di garantire l'estensione del sistema integrato di educazione e istruzione da zero a sei anni sul territorio nazionale.

**38)- In un programma di calcolo, con quale strumento è possibile riorganizzare i dati di una colonna così che siano visualizzati dal più grande al più piccolo?**

- A) Somma automatica.
- B) Ordinamento decrescente.
- C) Impostazioni della pagina.

**39)- Nel documento "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" approvato con decreto ministeriale 22/11/2021, n. 334 si affronta la tematica della progettazione degli spazi che tenga conto di alcuni criteri guida. Quali sono tra i seguenti?**

- A) Sicurezza e accessibilità, inclusività, riconoscibilità, staticità, differenziazione funzionale, progettazione accurata degli spazi per gli adulti, gradevolezza, cura per il dettaglio.
- B) Sicurezza e accessibilità, inclusività, riconoscibilità, flessibilità, non differenziazione funzionale, gradevolezza, infrastrutturazione tecnologica.
- C) Sicurezza e accessibilità, inclusività, riconoscibilità, flessibilità, differenziazione funzionale, progettazione accurata degli spazi per gli adulti, gradevolezza, infrastrutturazione tecnologica.

**40)- Nel nido è opportuno proporre:**

- A) Attività sia di piccolo che di grande gruppo secondo una programmazione educativa equilibrata.
- B) Unicamente attività di grande gruppo per favorire la socializzazione.
- C) Attività di piccolo gruppo evitando i momenti collettivi, non adatti a questa fascia di età.

**41)- Brazelton e Greenspan parlano di:**

- A) Bisogni irrinunciabili dei/delle bambini/e.
- B) Diritti irrinunciabili dei/delle bambini/e.
- C) Diritti e bisogni dei/delle bambini/e da 0 a 3 anni.

**42)- "Un bambino non può esistere da solo, è essenzialmente parte di un rapporto" sono parole di:**

- A) D. Winnicott.
- B) U. Bronfenbrenner.
- C) L. Camaioni.

*Handwritten marks and signatures in the top right corner.*

*Handwritten signature in blue ink: Ampolenti Jf*